

Scuola Sec. di I grado  
"G.B. Vico" di **VILLIMPENTA**



P.zza Tobagi, 1, tel.  
0376/667116

[sec.villimpenta@icroncoferraro.edu.it](mailto:sec.villimpenta@icroncoferraro.edu.it)

**STRUTTURA E DOTAZIONI**

La scuola secondaria di primo grado è dotata di:

- 3 aule
- 1 laboratorio
- 1 palestra
- 1 aula ad uso amministrativo
- 1 cortile
- 3 LIM.

**ORGANIZZAZIONE PER LA DIDATTICA**

**TEMPO SCUOLA: 30 ore settimanali**

**Scuola Secondaria di Villimpenta**

Orario delle attività: 7.50 - 12.50

**SERVIZI**

**TRASPORTI**

**Scuola Secondaria di Villimpenta**

Il servizio di trasporto degli alunni è organizzato dal Comune.

**BIBLIOTECHE**

Biblioteca d'Istituto "Il grillo parlante" e biblioteche comunali.



**Ministero dell'istruzione,  
dell'università e della ricerca**

Istituto Comprensivo di Roncoferraro  
Via Nenni, 11 - 46037 Roncoferraro  
Tel: 0376 663118 Fax: 0376 664498  
e-mail uffici: [mnic81500n@istruzione.it](mailto:mnic81500n@istruzione.it)

**VIVIAMO SCUOLA  
CREIAMO FUTURO**



**I.C. RONCOFERRARO**

**La nostra missione**

**SINTESI del P.O.F. per la SCUOLA SECONDARIA  
DI PRIMO GRADO  
a.s. 2020/2021**

**Cos'è il P.O.F.?**

Il Piano dell'Offerta Formativa\*  
è il documento con il quale ogni  
scuola dichiara la propria identità,  
offrendo alle famiglie degli alunni e  
al territorio uno strumento di cono-  
scenza dell'istituto.

## LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La **scuola secondaria di primo grado**, in continuità con gli ordini di scuola precedenti, favorisce una più approfondita padronanza delle discipline e un'articolata organizzazione delle conoscenze, nella prospettiva dell'elaborazione di un sapere sempre meglio integrato e padroneggiato.

Per evitare il rischio della frammentazione dei saperi, i diversi punti di vista disciplinari devono dialogare in modo che si realizzi l'accesso alle discipline come punti di vista sulla realtà e come modalità di conoscenza. Agli insegnanti, quindi, il compito di sottolineare costantemente e "provare" nell'esperienza didattica, lo stretto rapporto fra le discipline, relativamente agli obiettivi, ai contenuti, al metodo.



## ATTIVITA' E PROGETTI D'ISTITUTO

### Area Accoglienza e Intercultura

L'Istituto promuove la cultura dell'accoglienza, dell'accettazione dell'altro, della solidarietà attraverso attività mirate all'integrazione:

- Attività di Alfabetizzazione
- Progetto "Flussi migratori"
- Modulistica in varie lingue
- Progetto "Continuità"

### Area Benessere

L'Istituto promuove attività tese allo sviluppo del corpo, all'acquisizione di regole sociali che consentono il rispetto del sé e degli altri per una crescita armoniosa della persona, in un clima sereno:

- Progetto "Gioco-Sport"
- Progetti Provincia-ASL ed Enti Locali "

### Area dei Bisogni Educativi Speciali (BES)

L'Istituto si occupa degli alunni che presentano difficoltà richiedenti interventi individualizzati e/o personalizzati attinenti all'area della disabilità; dei disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici (difficoltà della coordinazione motoria, visuo-spaziale, di linguaggio, FLC: funzionamento cognitivo limite) e dello svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale:

- Progetto inclusività
- Monitoraggio apprendimento della letto-scrittura (Infanzia sezione 5 anni e Primaria classe 3<sup>^</sup>),
- Educatore a scuola

### Area disciplinare

L'Istituto tende a rinforzare l'uso di alcuni linguaggi e discipline per migliorare la comunicazione, la conoscenza del sociale e dell'ambiente e potenziare l'espressione del sé.

-Biblioteche: d'Istituto (il Grillo Parlante) e Comunale.

-Lim

### Valorizzazione del patrimonio culturale

Nelle scuole dell'Istituto si promuovono uscite didattiche e/o viaggi d'istruzione mirati alla scoperta e appropriazione conoscitiva del territorio e dei beni culturali presenti.

## I NOSTRI PUNTI DI FORZA

### Dimensione Europea

Approccio alla lingua inglese a partire dalla scuola primaria.

### Educazioni trasversali

Educazione interculturale, alla cittadinanza, alla salute, all'affettività, alla legalità, alla sicurezza, all'ambiente, stradale e alimentare,

### Continuità e orientamento

Attività di accoglienza nelle classi ponte dell'Istituto. Gioco-sport come punto di incontro tra alunni dei due ordini di scuola.

### Successo formativo

Attenzione ai bisogni dell'alunno. Laboratorio di Italiano per stranieri. Sportello di ascolto. Interventi di recupero, consolidamento, sviluppo. Collaborazione con famiglie, Enti, Associazioni e volontari per integrazione e progettualità.