

TEEN BULL

- **ED.CIVICA** - **tecnologie**
- **EMPATIA** - **comportamento**

Raffaella Garosi

OBIETTIVI

- Saper comunicare con i propri pari
- (Ri)acquistare identità, coscienza del proprio ruolo nel gruppo
- Educare all'autonomia, alle libere scelte individuali, in uno spazio di convivenza democratica;

Da quale necessità, bisogno nasce?

- Esiste un mondo reale e un mondo virtuale
- I ragazzi e gli adulti condividono poco le esperienze con le nuove tecnologie
- L'aumento esponenziale dell'uso scorretto dei social
- Il bisogno di essere accettati passa attraverso un LIKE
- L'aumento del fenomeno tra i più piccoli

FINISH



START



I SUPER ERRORI

**7 REGOLE
DEL SUPER NAVIGANTE**

**SCONFIGGI I SUPER ERRORI E DIVENTA
ANCHE TU UN SUPER NAVIGANTE**

**1. IL WEB E' BELLO
PERCHE' E' VARIO**

Chris Johnson



**2. FOTOGRAFARE E'
BENE, CHIEDERE PRIMA
DI POSTARE E' MEGLIO**

*Silver
Selfie*



**3. IL BUONGIORNO
SI VEDE DAL COMMENTINO**

L'Incredibile
URL



4. NAVIGA E LASCIA NAVIGARE

L'Uomo
Taggo *



5. SU INTERNET L'ABITO
NON FA IL MONACO. ANZI...



La Ragazza
Visibile

**6. CHI DIGITA PIANO
NAVIGA SANO
E LONTANO**

Tempestata



**7. CHI FA DA SE'...
SBAGLIA!**

Il Postatore Nero
✱



Parliamo di numeri

- 50% tra gli 11/17 anni ha subito episodi offensivi;
- 19,8% vittima assidua di azioni di bullismo;
- 9,1% atti di prepotenza con cadenza settimanale;
- 7,1% vittime di cyberbullismo tra le ragazze;

L'accesso alla conoscenza va garantito nella maniera più larga. Qui le grandi opportunità offerte dalla tecnologia, dalla creazione di quell'immenso spazio pubblico che è Internet, rappresentano una risorsa grande per la crescita della persona, e in relazione a ciò devono trovare la loro misura."