



Istituto Comprensivo di Roncoferraro (MN)

www.icroncoferraro.edu.it

Via P. Nenni n.11 46037 Roncoferraro (Mantova) Italia - tel. +39 0376 663 118

mnic81500n@istruzione.it (PEO) mnic81500n@pec.istruzione.it (PEC)

CM mnic81500n - CF 93034890207

[Home](#) > [Printer-friendly PDF](#) > [Funzioni Strumentali](#)

FUNZIONI STRUMENTALI

A.S. 2019-2020

AREA 1 - Piano dell'Offerta Formativa

<p>Giorgio Bellodi</p> <p>Alessandra Savazzi</p>	<p>Ai docenti sono affidate le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none">• aggiornamento del P.T.O.F triennale, con particolare riferimento alla sezione “rendicontazione sociale”;• revisione dei compiti di realtà elaborati nell’a.s. 2018-19 e completamento degli stessi;• esecuzione in tutto l’IC di prove di realtà con l’utilizzo degli stessi strumenti valutativi;• costruzione del questionario per la scelta del tempo-scuola;• redazione ed aggiornamento dei pieghevoli riassuntivi del P.O.F. per le famiglie dei futuri iscritti;• creazione di un archivio di rubriche valutative delle prove di realtà per la scuola primaria e secondaria di primo grado dell’IC;• stesura del curricolo per obiettivi minimi sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria di primo grado;• stesura del curricolo di lingua francese per la scuola secondaria di primo grado;• elaborazione di/risposta a questionari/monitoraggi relativi all’area di competenza.
--	--

AREA 2 - Sostegno al lavoro dei docenti

<p>AnnaMaria Gozzi</p> <p>Valentina Dall'Oglio</p>	<p>COORDINAMENTO NELL'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE</p> <p>Alle docenti sono affidate le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aggiornamento del sito web dell'istituto nel rispetto della normativa vigente; • realizzazione in Home page di un link o "Blocco visibile" dedicato alle prove di realtà e di uno che metta in evidenza le esperienze significative condotte dalle classi; • aggiornamento degli utenti-docenti del nuovo a.s. in Mastercom; • formazione di un docente per plesso per l'inserimento degli orari dei colleghi; • aggiornamento del registro elettronico; • supporto ai docenti nell'utilizzo del registro elettronico; • sperimentazione della funzionalità del registro "classe viva" per acquisire le strumentalità di base per la gestione del nuovo servizio; • elaborazione di/risposta a questionari/monitoraggi relativi all'area di competenza.
--	---

AREA 3 - "Interventi e servizi per gli studenti. Coordinamento delle attività di integrazione, compensazione e recupero" - Bisogni Educativi Speciali e Coordinamento delle attività di intercultura

COORDINAMENTO DELLE ATTIVITA' DI INTEGRAZIONE, COMPENSAZIONE E RECUPERO - BES E COORDINAMENTO DELLE ATTIVITA' DI INTERCULTURA

Alle docenti sono affidate le seguenti funzioni:

- coordinamento commissione BES /GLI;
- coordinamento dei docenti di sostegno;
- coordinamento delle azioni dei docenti in favore degli studenti con DSA;
- coordinamento attività svolte con educatori ed assistenti sociali in favore degli studenti dell'istituto;
- monitoraggio progetti extrascolastici in favore di studenti con BES;
- supporto alle attività di orientamento per alunni diversamente abili;
- supporto al Gruppo di Lavoro per l'Inclusione;
- coordinamento commissione intercultura;
- supporto nell'organizzazione e gestione dei progetti per i Flussi Migratori;
- collaborazione con enti ed istituzioni del territorio sul tema dell'intercultura;
- coordinamento e consulenza su progetti di intercultura per l'Istituto;
- condivisione di "buone pratiche" in tema di accoglienza alunni stranieri;
- comunicazione e collaborazione tra scuola, famiglia e territorio;
- elaborazione di/risposta a questionari/monitoraggi relativi all'area di competenza.

Dalila D'Amore

Concetta
Condoleo

COORDINAMENTO DELLE ATTIVITA' DI CONTINUITA'

Alle docenti sono affidate le seguenti funzioni:

- coordinamento commissione continuità (progettazione attività di passaggio, presentazione alunni, composizione classi ...)
- organizzazione incontri con le famiglie per la presentazione delle attività dell'Istituto comprensivo nei suoi vari ordini, compresi open day per illustrare le attività curriculari, i progetti realizzati o in fase di realizzazione o particolari azioni degli alunni
- coordinamento tra docenti infanzia/primaria e primaria/secondaria che operano nell'IC;
- organizzazione di attività di raccordo tra le scuole dei tre ordini scolastici, in vista del passaggio dei bambini dall'Infanzia alla Scuola Primaria e dalla Scuola Primaria alla scuola Secondaria di primo grado;
- organizzazione di incontri con docenti di scuole private, che fanno riferimento all'IC;
- elaborazione di/risposta a questionari/monitoraggi relativi all'area di competenza.

Cristina Prandini

Viviana Ferraroni

Inviato da annamaria.gozzi il Gio, 31/10/2019 - 22:46